Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»


_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.1.3.7 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Экономика организации» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Составитель:
Витютина Т.А. - доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Экономика организации» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 6

3. Ключ для оценки ответов 8

4. Оценка достижения результатов обучения. 8

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.1.3.7 «Экономика организации» является дисциплиной общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- формирование целостного понимания экономической структуры и деятельности организаций, их роли в рыночной экономике и социальном контексте;
- развитие умения анализировать экономические процессы внутри организации, оценивать эффективность, прибыльность и устойчивость хозяйственной деятельности;
- освоение основных методов планирования, учета, анализа затрат и доходов, формирования бюджета и управления ресурсами организации;
- формирование профессиональной компетенции и ответственности при принятии экономических решений, понимание этических и социальных аспектов функционирования организаций.

Учебная дисциплина Б.1.1.3.7 «Экономика организаций» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знания: особенностей функционирования организации в экономике страны; внешних и внутренних факторов воздействия на эффективную деятельность организации Умения: анализировать современные тенденции развития организаций в отраслевом и региональном направлениях
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знания: хозяйственного законодательства, нормативно- правовой базы, регламентирующей производственно-экономическую деятельность организации Умения: анализировать нормативно- правовую базу и институциональные условия деятельности организаций
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Знания: видов деятельности организации, способствующие повышению эффективности национальной экономики Умения: оценивать факторы размещения и/или развития организаций с учетом минимизации затрат и/или обеспечения конкурентного преимущества
		4. Критически переосмысливает свой	Знания: методы обоснования экономических и управленческих решений в сложившейся

		выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	экономической ситуации Умения: анализировать эффективность деятельности организации в краткосрочном, среднесрочном, долгосрочном периодах
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знания: сущности и содержания механизма функционирования и развития организации; ресурсную основу деятельности организации; источники пополнения ресурсов Умения: проводить комплексную оценку потребностей и текущей/ потенциальной обеспеченности ресурсами для производства товаров, работ, услуг коммерческих и некоммерческих организаций
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знания: методы оценки эффективности деятельности организации, направления государственной поддержки промышленных и непромышленных организаций Умения: анализировать и реструктурировать экономический механизм организации в зависимости от эффективности его функциональных блоков; разрабатывать гибкую производственную программу в нестабильных рыночных условиях
ПКН-3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональны х задач	1. Применяет современный Математический анализ и моделирование для решения социально- экономических задач.	Знания: методов современного математического анализа и моделирования для решения социально-экономических задач, стоящих перед организацией Умения: использовать современный математический анализ и моделирование при комплексной оценке деятельности организаций
		2. Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.	Знания: инструментов статистики, вероятностных и статистических методов для анализа социальных явлений и процессов в деятельности организаций Умения: анализировать и систематизировать статистическую информацию, характеризующую основные параметры социально- экономического развития организаций
		3. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки.	Знания: нормативно-правовой базы деятельности организаций; основные этапы жизненного цикла организации Умения: анализировать современные тенденции развития организаций; рассчитывать показатели текущей деятельности и эффективности работы организации
		4. Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа.	Знания: сущности и природы экономических процессов и операций, выполняемых организациями Умения: анализировать экономический механизм функционирования организации

		5. Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности.	Знания: содержания экономического механизма функционирования организаций различных видов деятельности с учетом положений нормативно- правовой базы Умения: анализировать эффективность деятельности организации в краткосрочном, среднесрочном, долгосрочном периодах
		6. Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски.	Знания: сущности и содержания расчетов экономических показателей, методов оценки и прогнозирования эффективности деятельности организации Умения: анализировать деятельность организации в условиях неопределенности, интерпретировать полученные результаты; выявлять, анализировать и прогнозировать социальные последствия и риски
		7. Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.	Знания: методов оценки финансово-экономической эффективности деятельности организации и обоснования принятия экономических и управленческих решений Умения: выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций в деятельности организаций и предлагать пути их решения

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. (УК-11) Экономика организации изучает _____
2. (УК-11) Что является основной целью деятельности организации?_____
3. (УК-11) Выберите правильное определение «ресурсов организации»:
   а) Только финансовые средства
   б) Все средства и факторы, используемые для производства товаров и услуг
   в) Только рабочая сила
   г) Только материальные активы
4. (УК-11) Заполните пропуск: Прибыль организации рассчитывается как _____
5. (УК-11) Установите соответствие между видами издержек и их определением:

Вид издержек	Определение
А. Постоянные	1. Затраты, которые не зависят от объема производства
Б. Переменные	2. Затраты, увеличивающиеся с ростом объема производства

Ответ: А – ___, Б – ___

6. (УК-11) Что такое себестоимость продукции?_____
7. (УК-11) Выберите верное определение «финансовой устойчивости организации»:
   а) Способность организации краткосрочно привлекать заемные средства
   б) Способность организации выполнять свои обязательства и сохранять стабильное финансовое положение
   в) Полное отсутствие долгов
   г) Увеличение прибыли любой ценой

8. (УК-11) Заполните пропуск: Основными источниками финансирования организации являются _____ и заемные средства.
9. (УК-11) Что понимается под эффективностью использования ресурсов?_____
10. (УК-11) Установите соответствие между видами экономической деятельности организации и их примером:

Вид деятельности	Пример
А. Производственная	1. Выпуск товаров или услуг
Б. Коммерческая	2. Продажа товаров и услуг на рынке

Ответ: А – ___, Б – ___

11. (ПКН-3) Почему важно анализировать структуру затрат организации?_____
12. (ПКН-3) Заполните пропуск: Бюджет организации - это _____
13. (ПКН-3) Что такое рентабельность? _____
14. (ПКН-3) Выберите верное утверждение: рыночная позиция организации зависит от:
    а) Только объема производства
    б) Качества продукции, ценовой политики, маркетинга и конкурентоспособности
    в) Только финансовых ресурсов
    г) Только численности персонала
15. (ПКН-3) Пример открытого вопроса для исследования финансовой деятельности организации: _____ сокращения выручки?
16. (ПКН-3) Заполните пропуск: Анализ финансовых результатов позволяет выявить _____ и принять управленческие решения.
17. (ПКН-3) Установите соответствие между видами управленческих решений и их характеристикой:

Вид решения	Характеристика
А. Стратегическое	1. Определяет долгосрочные цели и развитие организации
Б. Оперативное	2. Связано с текущей деятельностью и оперативным управлением

Ответ: А – ___, Б – ___

18. (ПКН-3) Что такое организация как экономический субъект?_____
19. (ПКН-3) Заполните пропуск: Конкурентоспособность организации определяется _____
20. (ПКН-3) Почему изучение экономики организации важно для экономического социолога?_____

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	деятельность
2	прибыль
3	б
4	разница
5	А – 1, Б – 2
6	затраты
7	б
8	собственные
9	результативность
10	А – 1, Б – 2
11	оптимизация
12	планирование
13	прибыльность
14	б
15	причины
16	резервы
17	А – 1, Б – 2
18	предприятие
19	преимуществами
20	взаимодействие

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.1.3.7 «Экономика организации» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.